

Já a moje rodina 1



I. Napiš, co všechno znamená pojem RODIČE



II. A) Přečti si úryvky z deníků děvčat z pokoje 28 a úryvek z rozhovoru.

Byl Svátek matek. Děvčata horlivě dělala dárky pro svoje maminky. Připadala jsem si tak hrozně divně. Mám rodiče v Palestině. Myslíla jsem si, že musím obdarovat k Svátku matek toho, ke komu cítím skoro tak jako ke své mamince. Někdo mi nahrazuje přece maminku. A to právě jsou paní Mühlsteinová a Tela. Jeden a půl roku se o mě staraly jako maminky.

*Ruth Schächterová- Zajiček
(Brenner – Wonschick, H., Děvčata z Pokoje 28. Přátelství,
naděje a přežití v Terezíně, Brno: Barrister a Principal 2007, str.94)*

Bylo mi trochu smutno po tatínkovi, přemohla jsem tesknotu, poněvadž ostatní děti také nesmí k rodičům a nevidí je celý den a můj tatínek zaručeně přijde, to jsem již předem věděla.

*Helga Pollaková
(Brenner – Wonschick, H., Děvčata z pokoje 28. Přátelství,
naděje a přežití v Terezíně, Brno: Barrister a Principal 2007, str. 86)*

„Jak jsi mohl přežít?“

„Protože tam byli tatínek a maminka. Nemohli mi doopravdy pomáhat. Ale vědomí, že tam jsou, mi stačilo, abych se cítil bezpečnější.“

*Z rozhovoru s Horstem Cohnem
(Brenner – Wonschick, H., Děvčata z pokoje 28. Přátelství,
naděje a přežití v Terezíně, Brno: Barrister a Principal 2007, str.53)*

Z příkazu Vám oznamujeme, že dne 11. února máte odcestovati k pracovnímu nasazení v Terezíně.

Děti: Nežidovské děti nemohou býti vzaty ssebou. Tyto děti mohou zůstat v bytě v opatrování příbuzných nebo známých, nebo mohou býti dány k příbuzným nebo známým smíšeným manželstvím, nebo do veřejných sociálních institucí. Židovské děti musí být vzaty ssebou do Terezína.

Z příkazu Vám oznamujeme, že dne 11. února máte odcestovati k pracovnímu nasazení v Terezíně.

Děti: Nežidovské děti nemohou býti vzaty ssebou. Tyto děti mohou zůstat v bytě v opatrování příbuzných nebo známých, nebo mohou býti dány k příbuzným nebo známým smíšeným manželstvím, nebo do veřejných sociálních institucí. Židovské děti musí být vzaty ssebou do Terezína.



II. B) Odpověz na otázky:

Proč se v Terezíně stýskalo některým dětem po rodičích?

Co pro děti z terezínského ghetta znamenalo setkání s rodiči?

Jak a čím mohl někdo jiný nahradit péči rodičů?



III. Představ si, že jsi jedním z terezínských dětí a napiš krátký dopis mamince nebo tatínkovi, kteří jsou také v ghettu.