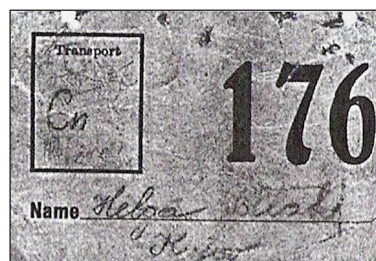


Transporty



I. Co se ti vybaví, když slyšíš slovo transport? V čem se podle tebe význam tohoto slova odlišuje od slov výlet či cesta? Zdá se ti vhodné, aby bylo slovo transport používáno ve spojitosti s přepravou lidí?



(evidenční lístek do transportu do Terezína – Helga Pollaková)



II.A. S pomocí vzpomínky, dvou obrázků a mapy Evropy odpověz na otázky:

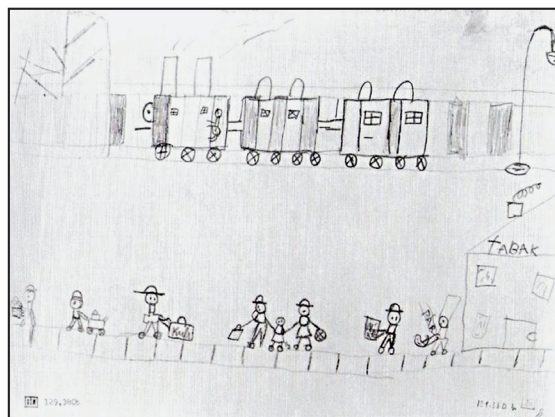
- 1) Proč asi Helga používá v hodnocení terezínské situace slova o tom, že to byl „celej babylon“? Co tímto přirovnáním chce Helga vysvětlit?
- 2) Jakým druhem dopravy nacisté do Terezína převezli osoby, jejichž národnostní skupiny jsou v úryvku uvedeny?
- 3) Najdi na mapě Evropy hlavní města dnešního Německa, Rakouska, Holandska a Francie. Zjisti, jak dlouhou cestu museli lidé prodělat na své cestě z těchto měst do severočeského Terezína? Jak by ti takto dlouhé cestování asi utíkalo? Dovedeš si představit, že bys podobnou cestu absolvoval v jednoduchém nákladním voze bez pohodlí současného cestování? Jak dlouho asi trvala jízda z Prahy do Terezína?

„Je to tu v Terezíně strašný, celej babylon, Němci, Rakušani, Češi, Holanďani, několik Francouzů, znám jednu Finku. Jsou tu i árijci a chudáci míšenci...“

(Helga Pollaková)



Věra Justitzová, Přijela Praha



Berta Kohnová, Život v Terezíně

Z příkazu Vám oznamujeme, že dne 11. února máte odcestovati k pracovnímu nasazení v Terezíně. Děti: Nežidovské děti nemohou býti vzaty ssebou. Tyto děti mohou zůstat v bytě v opatrování příbuzných nebo známých, nebo mohou býti dány k příbuzným nebo známým smíšeným manželstvím, nebo do veřejných sociálních institucí. Židovské děti musí být vzaty ssebou do Terezína.

Z příkazu Vám oznamujeme, že dne 11. února máte odcestovati k pracovnímu nasazení v Terezíně.

Děti: Nežidovské děti nemohou býti vzaty s sebou. Tyto děti mohou zůstat v bytě v opatrování příbuzných nebo známých, nebo mohou býti dány k příbuzným nebo známým smíšeným manželstvím, nebo do veřejných sociálních institucí. Židovské děti musí být vzaty s sebou do Terezína.



III. Představ si, že nemůžeš usnout. V hlavě se ti honí mnoho věcí. Jak v takových případech utíká čas?



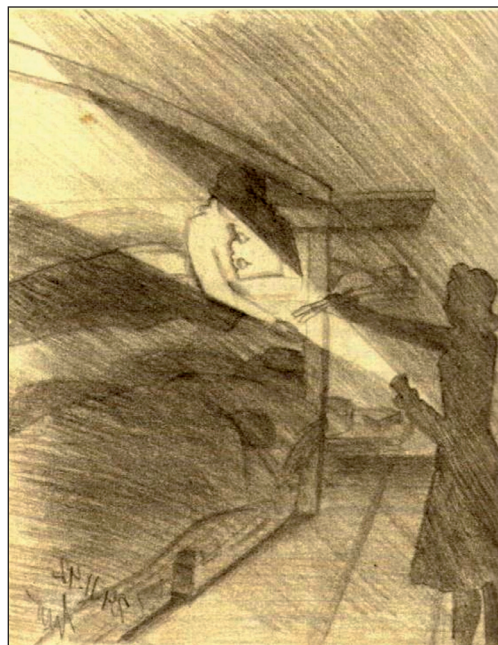
II.A. Odpověz na otázky:

- 1) Proč má být podle tatínka dívka Helga ráda, že nebydlí společně s rodiči?
- 2) Byl Terezín místem, do kterého lidé pouze přijížděli, místem, v kterém již trvale zůstávali?
- 3) Proč si asi dospělí dělali starosti s tím, že „pojedu transporty“?
- 4) Proč byly listiny o tom, že člověk musí nastoupit do transportu, roznášeny během noci?

K zamyšlení nad otázkou č. 4 použij kromě textu Helgy Weissové rovněž obrázek.

„Hrozně ráda bych se stěhovala zpět k mamince, ale tatínek o tom nechce nic slyšet. Prý mám být ráda, že bydlím v kinderheimu, a ještě jednou na to ráda budu vzpomínat. Snad má pravdu. Dospělí mají jiné starosti. Zase pojedou transporty. V noci zasedá komise, listiny už se začaly psát. (...) V noci se roznášely výzvy (zaplat' pánbůh, nebyli jsme v tom). Ráno transport nastupoval. Samozřejmě, že jsme celou noc nespali. Nikdo nemohl vědět, jestli v tom nebude...“

(Helga Weissová)



Helga Weissová - Výzva do transportu